



المملكة العربية السعودية
الرياض - قرطبة

0558822136 - 0559988781

920003609

0112741160

www.lcet.edu.sa

facebook.com/attaallum

twitter.com/attaallum

info@lcet.edu.sa

بنين : attaallum

بنات : learningshaat - learningschoolskg

رؤيتنا :

أصالة وعالمية .. جودة وتميز لنكون من أفضل الخيارات لدى أولياء الأمور

رسالتنا :

تسعى مدارس التعلم للأخذ بيد الطالب لاكتساب القيم الإسلامية والعالمية المشتركة، والمهارات والمعارف العلمية، ومهارات التفكير والاتصال والتواصل لإعداد طالب إيجابي مبدع. بأفضل ما تسمح به قدراته، واضح الهدف يدرك مسؤولياته وفق أولوياته المنظمة ليكون صالحاً لنفسه وأسرته ومجتمعه ووطنه وأمتة .



مدارس التعلم ، التي نؤمل بعزم وإصرار أن تحقق معايير التميز في بناء المتعلم بناء متوازنا عقليا ، ونفسيا ومهاريا فالعصر الذي نعيشه اليوم يموج بحركة تغيير سريعة لا يستجيب لإملاءاتها سوى اليقظ ، ونحن في مدارس التعلم ، ندرك هذا القانون الجديد لعصرنا ، وهو الذي جعلنا نبني فلسفتنا التعليمية على أسس مختلفة ، تهدف إلى إكساب الطالب مهارة التعلم الذاتي وأن يفهم أن الدافعية الذاتية أساس الإنجاز ويكتسب المعارف والمهارات اللازمة لاستكمال دراسته الجامعية في أفضل التخصصات ذات العلاقة بسوق العمل.

ولعلّ الاسم الذي يحمل هذا الصرح ، وهو (التعلم) يفسر أبرز ملامح فلسفتنا ، فالتعلم لا التعليم هو محور العمل هنا فالطالب لدينا يتعلم ذاتيا لا بالتلقين ، ويتعود على إطلاق قدراته واكتساب المهارات الجديدة ومهارات التفكير ، والمهارات الحياتية ، وبهذا السلوك العصري في دمج الطالب بالمعرفة يحصل الإبداع وينهض الوطن بعقول أبنائه ليكون هذا الطالب صالحا لنفسه وأسرته ومجتمعه ووطنه. وهذه الفلسفة التي بنينا عليها مدارس التعلم، تنطلق من استقرار جوانب القصور في واقع التعليم العام، مسترشدة بأفضل التجارب الدولية، لتقديم سياسة تعليمية عصرية، تشمل المناهج والوسائل والآليات وعلى هذا بنينا رؤيتنا ورسالتنا وأهدافنا ، لنكون بإذن الله بداية التحول نحو نهضة تعليمية حقيقية، أقول هذا مدركا مستوى هذا التحدي ، والجهد اللازم لتحقيقه.

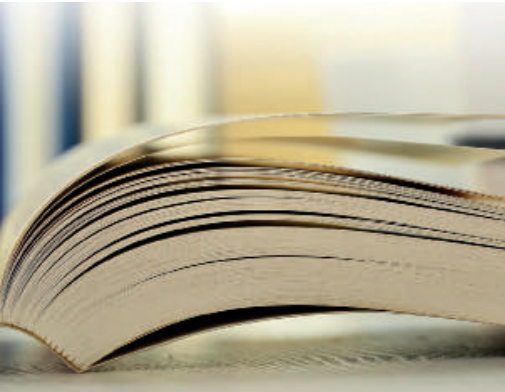


معالي الدكتور :

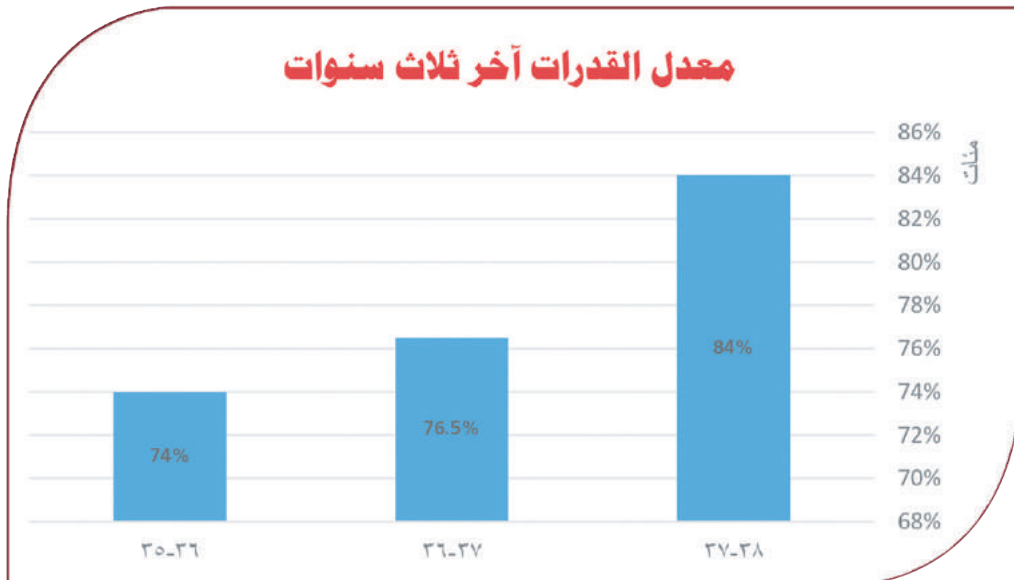
عبدالله بن عبد الرحمن العثمان
عضو مجلس الإدارة

◆ أهداف المدارس :

- تهدف المدارس إلى تقديم بيئة تعليمية فاعلة تؤهل الطلبة شباب اليوم ليكونوا قادة المستقبل ، وتهدف إلى بناء جيل من الشباب .
- ◆ يكتسب مهارة التعلم الذاتي باستخدام التقنيات الحديثة .
- ◆ يكتسب القدرة على التفكير المنظم ومعرفة أولويات الحياة .
- ◆ يكتسب المعارف والمهارات اللازمة لاستكمال دراسته الجامعية في أفضل التخصصات ذات العلاقة بسوق العمل .



معدل القدرات آخر ثلاث سنوات



إنجازات المدارس في سطور

- ١- حصول المدارس على المركز الأول في القدرات والتحصيلي على مستوى مكتب قرطبة للعام الرابع على التوالي.
- ٢- حصول مدارس البنات على المركز الأول في اختبارات القدرات والتحصيلي على مستوى مكتب النهضة.
- ٣- المركز الأول في مسابقة أولمبياد الفيزياء الطالب فيصل عبد الله العمر على مستوى إدارة تعليم الرياض وتأهيله لحضور الأولمبياد على مستوى المملكة
- ٤- الميدالية الفضية في أولمبياد العلوم - فرع الكيمياء - (المرحلة المتوسطة) الطالب عبد الرحمن الخليف الحربي ، على مستوى الرياض
- ٥- حصول المدارس على المركز الأول في مسابقة الإلقاء لأعوام متتالية على مستوى مكتب قرطبة *جميع المراحل
- ٦- المركز الأول على مستوى إدارة تعليم الرياض (مسابقة تدبير للقرآن الكريم)* ثلاثة أجزاء و خمسة أجزاء (المرحلة الأولية)
- ٧- المركز الأول على مستوى إدارة تعليم الرياض (مسابقة اللغة العربية - فرع التهجئة - المرحلة العليا)
- ٨- الميدالية الفضية في مسابقة أولمبياد اللغة العربية على مستوى منطقة الرياض (المرحلة الثانوية)
- ٩- المركز الثاني في مسابقة الرياضيات (العقري في الحساب الذهني) الطالب مراد علاء الدين صالح المرحلة الابتدائية.
- ١٠- الأول في مسابقة تدبير في (الحديث النبوي الشريف والأذكار) الفرع الرابع الطالب أنس العباس الحازمي(المرحلة الثانوية)
- ١١- المركز الثاني على مستوى المملكة في بطولة الكاراتيه (كوميته) (المرحلة المتوسطة)
- ١٢- الميدالية البرونزية في بطولة كرة الطاولة، المرحلة الثانوية. الميدالية البرونزية في بطولة كرة القدم، (المرحلة العليا)
- ١٣- المركز الثالث في بطولتي كرة السلة واليد على مستوى مكتب قرطبة (المرحلة المتوسطة)

◆ شروط الالتحاق بالمدارس

- ١- اجتياز اختبار القبول والمقابلة الشخصية.
- ٢- التزام الطالب بالحضور والانصراف عبر التحضير الإلكتروني.
- ٣- التزام الطالب باللائحة الداخلية للمدارس.
- ٤- ضرورة المتابعة الدورية والتواصل المستمر من ولي الأمر.
- ٥- عدم التهاون في الجوانب السلوكية والأخلاقية.
- ٦- في حالة ارتكاب الطالب تجاوز سلوكي أو أخلاقي تعتذر المدارس عن استمرار الطالب.

◆ أسباب تميز المدارس في القدرات والتحصيلي

- ١- وجود كوادر تدريبية متميزة.
- ٢- وجود دورات تدريبية مكثفة للطلاب (صباحية ومساءلية).
- ٣- وجود تواصل مستمر مع الطلاب وأولياء الأمور.
- ٤- المتابعة المستمرة للمستوى التحصيلي للطلاب.
- ٥- وجود اختبارات دورية للوقوف على المستوى التحصيلي للطلاب.
- ٦- وجود بنك أسئلة يخدم اختبار التحصيلي، والاختبارات النهائية.
- ٧- تدريب الطلاب على القدرات والتحصيلي من الصف الأول المتوسط.

◆ الرسوم والأقساط الدراسية :

المرحلة	للعام الكامل	القسط الأول	القسط الثاني	القسط الثالث	القسط الرابع
المرحلة الثانوية	18000	4500	4500	4500	4500

خصومات خاصة :

- ١- خصم (5%) لحفظ القرآن الكريم.
- ٢- خصم (5%) للطلاب الحاصل على معدل (95%) وأكثر في المدارس الحكومية.
- ٣- خصم (5%) من الرسوم المقررة للطلاب الحاصلين على نسبة (90%) أو أكثر في القدرات للصف الثاني الثانوي والقدرات والتحصيلي للصف الثالث الثانوي لطلاب مدارس التعلم فقط.

الأولى في القدرات والتحصيلي



لفظي : 91,3 %
كمي : 100 %

نواف إبراهيم الجمعة
الصف الثاني الثانوي



لفظي : 94,4 %
كمي : 97,1 %

معاذ عبد العزيز العمري
الصف الثاني الثانوي



لفظي : 97,2 %
كمي : 98,5 %

أحمد باسل زيتون
الصف الثالث الثانوي



لفظي : 95,7 %
كمي : 90,7 %

فارس محمد السبيعي
الصف الثالث الثانوي

الأولى



لفظي : 96 %
كمي : 94 %

معاذ بن خالد الهمراني
الصف الثالث الثانوي



لفظي : 96,7 %
كمي : 92,1 %

عبد الإله محمد الشمراني
الصف الثاني الثانوي

في نتائج القدرات والتحصيلي للعام الرابع على التوالي



لفظي : 97,4 %
كمي : 93 %

أحمد عبد القادر الفاتح
الصف الثالث الثانوي